

**Associação Escola Aberta**

- Instituição Particular de Solidariedade Social -



# **Plano Anual de Atividades**

**Ano letivo 2025/2026**



## Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui (em conjunto com o Projeto Educativo da Instituição e os Regulamentos Internos das Respostas Sociais), um dos principais instrumentos de trabalho e de práticas pedagógicas a desenvolver ao longo do ano.

Este documento tem uma vigência anual, sendo referente ao ano letivo 2025/2026 e define – inserido no Projeto Educativo - a programação das atividades a desenvolver, o seus objetivos e os seu intervenientes.

Como qualquer outra planificação, também este plano poderá sofrer alterações, sempre que as mesmas traduzam uma melhoria acentuada das práticas pedagógicas.

Pretende-se que o PAA seja o mais participado possível, aberto a sugestões e participações de parceiros.

Pretende-se ainda que, tendo em conta as aprendizagens a realizar, o plano anual de atividades seja permanentemente (re)construído por todos aqueles que o levam à prática ou dele tiram partido, especialmente as crianças.

O principal objetivo global pedagógico deste Plano, respeitando os objetivos definidos nas Orientações Curriculares para a Educação de Infância e para a Creche, é o de sistematizar todas as vivências das Respostas Sociais, integrando assim as crianças na comunidade educativa e na comunidade em geral.

Este documento deve ser entendido como parte integrante do Projeto Educativo da instituição, que integra os Projetos Pedagógicos e Curriculares de Grupo das respetivas Respostas Sociais. Deste modo, as atividades propostas neste PAA desenvolvem-se nas valências de creche e/ou jardim de infância, ao mesmo tempo que decorrem as atividades planeadas por cada educadora responsável, no seu Projeto Pedagógico ou Projeto Curricular de Grupo.

Desta forma, é imprescindível que:

- Toda a comunidade educativa (crianças, pais, técnicos de atividades extracurriculares, funcionários, membros da Direção, comunidade em geral) seja envolvida na organização das atividades a desenvolver;
- Que a responsabilidade pela organização dos projetos/atividades que decorram do Plano de Atividades seja atribuída a um grupo orientado por um diretor pedagógico;
- Cada atividade constante do Plano Anual de Atividades seja avaliada de acordo com critérios previamente definidos, para se detetar possíveis falhas, apontar aspetos a melhorar ou simplesmente refletir sobre a mesma.



### Calendarização de atividades: Creche e Pré-escolar

A calendarização de atividades educativas e letivas são importantes para a organização e planificação do ano escolar, com a sua elaboração pretendemos desenvolver as atividades de acordo com o ritmo e desenvolvimento de cada criança, de forma gradual. As atividades propostas visam a concretização das aprendizagens a realizar e em articulação com o projeto educativo, com a família e a comunidade.

Calendarização		Tema	Atividade	Objetivos	Público-alvo	Intervenientes
Setembro	Ao longo do mês	Início do Ano Letivo	Atividades de integração e adaptação das crianças	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a adaptação às rotinas da creche e do jardim de infância;</li> <li>• Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança;</li> <li>• Promover a aquisição de hábitos (cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade);</li> <li>• Incentivar o cumprimento de regras de convivência social.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças; Família.
	Outubro	Anual	Música	Início das sessões de expressão musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências vocais e instrumentais;</li> <li>• Desenvolver competências transversais de interligação da música com outras artes e áreas do saber.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.
Anual		Ginástica	Início das sessões de expressão motora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina e global</li> <li>• Desenvolver o equilíbrio</li> <li>• Desenvolver a atenção e concentração</li> </ul>	Pré-escolar	Equipa Educativa; Crianças; Prof. de Ginástica



Calendarização	Tema	Atividade	Objetivos	Público-alvo	Intervenientes	
<b>Outubro</b>	<b>Ao longo do mês</b>	Outono	Atividades que promovam a observação da natureza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da natureza;</li> <li>Observar as características do Outono.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças.
	<b>6</b>	Dia Mundial do Animal	Recolha de alimentos e bens para os animais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar para a consciência social nas crianças, iniciando uma educação para a responsabilidade social e voluntariado;</li> <li>Alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher os animais.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças.
	<b>13 a 24</b>	Fotografias	Sessão fotográfica da escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar memórias;</li> <li>Promover autoconfiança.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças; Fotografa.
	<b>20 a 31</b>	Reuniões de pais	Apresentação do Projeto Pedagógico e plano anual de atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar os E.E. sobre a integração das crianças no início do ano letivo;</li> <li>Dar a conhecer o plano e metodologias de trabalho para o ano letivo.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Família.
	<b>16</b>	Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades relacionadas com alimentação;</li> <li>Troca de ideias sobre alimentação cuidada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover hábitos de vida saudáveis, como a adoção de comportamentos alimentares saudáveis e a prática de atividade física.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças.
	<b>31</b>	Halloween	Atividades alusivas ao dia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as crianças para a aprendizagem do Inglês, com caráter lúdico e informal, tendo em conta os interesses, as preferências e as propostas das crianças;</li> <li>Desmistificar os medos infantis;</li> <li>Dar a conhecer as tradições de outras culturas.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças.



Calendarização		Tema	Atividade	Objetivos	Público-alvo	Intervenientes
<b>Novembro</b>	<b>Ao longo do ano</b>	Projeto “A Biblioteca”	Atividades relacionadas com a leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o respeito e gosto pelo livro;</li> <li>Estimular a concentração e criatividade.</li> </ul>	Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças; Biblioteca Municipal de Beja.
	<b>A definir</b>	A Terra Treme	Participar no exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil, “A Terra Treme”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a participação em exercícios públicos de cidadania, nomeadamente, no âmbito de risco sísmico.</li> </ul>	Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças.
	<b>Ao longo do ano</b>	Escola Segura	Visita da escola segura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para o papel das forças de segurança na sociedade.</li> </ul>	Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças; PSP.
	<b>11</b>	São Martinho	Celebrar o S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preservar os usos e costumes do património cultural português.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças.
	<b>20</b>	Dia do Pijama	Participar na campanha das Associação Mundos de Vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para os direitos da criança</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças; Famílias.
<b>Dezembro</b>	<b>Ao longo do mês</b>	Inverno	Atividades que promovam a observação da natureza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da natureza;</li> <li>Observar as características do Inverno.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças.
	<b>Ao longo do mês</b>	Natal	Elaboração de árvore de Natal coletiva para exposição na cidade; Atividades diversas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar e enriquecer a ligação escola/comunidade;</li> <li>Comemorar o Natal;</li> <li>Estimular a curiosidade natural da criança;</li> <li>Promover atividades que envolvam todas as crianças e equipa educativa.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças; Comunidade.



Calendarização		Tema	Atividade	Objetivos	Público-alvo	Intervenientes
Dezembro	19	Festa de Natal	Apresentação de um espetáculo realizado pelas crianças e pela equipa educativa; Troca de prendas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar momentos de convívio e alegria entre a equipa educativa, crianças e famílias;</li> <li>• Vivenciar o espírito natalício;</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças; Família.
	30	Avaliações	1º momento de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar os E.E. sobre o desenvolvimento das crianças no contexto educativo e os seus progressos.</li> </ul>	Pré-escolar.	Equipa Educativa; Família.
Janeiro	6	Dia de Reis	Canções tradicionais “vamos cantar as janeiras” Confeção de coroas;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preservar os usos e costumes do património cultural português.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças.
	Ao longo do mês	“Ser Solidário”	Recolha de brinquedos, jogos e livros para uma Instituição de Solidariedade Social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar para a consciência social nas crianças, iniciando uma educação para a responsabilidade social e voluntariado;</li> <li>• Alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher quem mais precisa.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças; Família.
	26 a 30	Avaliações	1º momento de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar os E.E. sobre o desenvolvimento das crianças no contexto educativo e os seus progressos.</li> </ul>	Creche.	Equipa Educativa; Família.



Calendarização		Tema	Atividade	Objetivos	Público-alvo	Intervenientes
<b>Fevereiro</b>	<b>13</b>	Carnaval	Participação no desfile de Carnaval da cidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar a socialização entre pares;</li> <li>• Promover o contacto com a comunidade envolvente;</li> <li>• Desenvolver a criatividade e imaginação;</li> <li>• Promover momentos de fantasia;</li> <li>• Preservar os usos e costumes do património cultural português.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças; Família; Comunidade.
			Festa de Carnaval			Creche; Pré-escolar.
<b>Março</b>	<b>Ao longo do mês</b>	Primavera	Atividades que promovam a observação da natureza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da natureza;</li> <li>• Observar as características da Primavera.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças.
	<b>19</b>	Dia do Pai	Elaboração de uma prenda para oferecer aos pais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar e preservar os laços familiares;</li> <li>• Estimular a criança para exteriorização de sentimentos e afetos;</li> <li>• Valorizar a figura paterna;</li> </ul> Fomentar a relação escola/família.	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças; Família.
	<b>23</b>	Dia Mundial da Água	Experiências com água	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciencializar para a importância e a necessidade de conservar os recursos naturais do planeta.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças.
	<b>31</b>	Avaliações	2º momento de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar os E.E. sobre o desenvolvimento das crianças no contexto educativo e os seus progressos.</li> </ul>	Pré-escolar.	Equipa Educativa; Família.



Calendarização	Tema	Atividade	Objetivos	Público-alvo	Intervenientes	
<b>Abril</b>	<b>1</b>	Páscoa		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover e valorizar o simbolismo da Páscoa;</li> <li>Proporcionar o contato, de forma lúdica, com tradições e costumes culturais.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças.
	<b>20 a 24</b>	Semana do Livro (Dia do Livro – 23/04)	Leitura com a família; Promoção da leitura e exploração de livros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o contacto com o livro e o gosto pela leitura e histórias;</li> <li>Fomentar hábitos de leitura.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças; Família.
	<b>25</b>	Dia da Liberdade	Atividades relacionadas com o dia 25 de abril, Dia da Liberdade e o seu significado;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar o contato, de forma lúdica, com tradições e costumes culturais.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças.
	<b>30</b>	Dia da Mãe	- Elaboração de uma prenda para oferecer às mães.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar e preservar os laços familiares;</li> <li>Estimular a criança para exteriorização de sentimentos e afetos;</li> <li>Valorizar a relação mãe/filho;</li> <li>Fomentar a relação escola/família.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças; Família.
<b>Maior</b>	<b>A definir</b>	Viagem das crianças de 4 e 5 anos	Passeio com as crianças finalistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar e conhecer novos espaços e realidades;</li> <li>Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança.</li> </ul>	Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças finalistas.
	<b>15</b>	Dia Internacional da Família	Participação das famílias em atividades; (envolver os pais na vida escolar dos filhos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educar para os valores com base na Inter-relação familiar;</li> <li>Proporcionar um momento de convívio entre as crianças e os pais na escola.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças; Família.



Calendarização		Tema	Atividade	Objetivos	Público-alvo	Intervenientes
<b>Maio</b>	<b>No final do ano</b>	Projeto transição para o 1.º ciclo.	Visitar as várias escolas dos agrupamentos da cidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar as crianças para a mudança;</li> <li>Conhecer novos ambientes.</li> </ul>	Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças.
<b>Junho</b>	<b>Ao longo do mês</b>	Verão	Atividades que promovam a observação da natureza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da natureza;</li> <li>Observar as características do Verão.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças.
	<b>1</b>	Dia da Criança	- Atividades surpresas; (Jardim Público e outros espaços públicos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorar o Dia Mundial da Criança;</li> <li>Valorizar a criança;</li> <li>Promover momentos de convívio.</li> </ul>	Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças; C. M. de Beja.
			Ateliers com diversas atividades		Creche.	Equipa Educativa; Crianças.
	<b>12</b>	Festa de finalistas	Convívio de Finalistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formalizar de forma harmoniosa o encerramento de um ciclo;</li> <li>Valorizar o percurso dos finalistas;</li> <li>Proporcionar um momento de convívio entre as crianças, equipa educativa e família.</li> </ul>	Creche.	Equipa Educativa; Crianças finalistas; Família.
	<b>19</b>	Festa de Final de Ano Letivo	Convívio de Finalistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formalizar de forma harmoniosa o encerramento de um ciclo;</li> <li>Valorizar o percurso dos finalistas;</li> <li>Proporcionar um momento de convívio entre as crianças, equipa educativa e família.</li> </ul>	Pré-escolar.	Equipa Educativa; Crianças; Família.
Apresentação de um espetáculo realizado pelas crianças e pela equipa educativa.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar e festejar o final do ano letivo;</li> <li>Envolver as famílias na comunidade escolar;</li> <li>Proporcionar o convívio entre as famílias e a escola.</li> </ul>	Creche; Pré-escolar.		



Calendarização		Tema	Atividade	Objetivos	Público-alvo	Intervenientes
<b>Junho</b>	<b>22 a 26</b>	Avaliações	2º momento de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar os E.E. sobre o desenvolvimento das crianças no contexto educativo e os seus progressos.</li> </ul>	Creche.	Equipa Educativa; Família.
	<b>26</b>	Avaliações	3º momento de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar os E.E. sobre o desenvolvimento das crianças no contexto educativo e os seus progressos.</li> </ul>	Pré-escolar.	Equipa Educativa; Família.

No final do ano letivo será elaborado o relatório de avaliação final sobre o Plano Anual de Atividades, que incluirá os resultados obtidos, numa perspetiva sobre a continuidade das atividades que queremos perpetuar e uma reflexão crítica, a partir da qual partiremos para o plano do Ano Letivo 2026/2027.